

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
INSTITUT DE FORMATION D'AIDES-SOIGNANTES

CATALOGUE DE FORMATIONS POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

ANNÉE 2021- 2022



194 avenue Rubillard
72037 Le Mans cedex 9
Tél : 02 43 43 43 30
Fax : 02 43 43 24 41
www.ch-lemans.fr

"ENTRE VOTRE BESOIN ET LA FORMATION ? IL Y A NOTRE EQUIPE !"

L'institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et l'Institut de Formation d'Aides-Soignantes (IFAS) proposent depuis plusieurs années des formations aux professionnels de santé pour répondre aux évolutions des métiers et des modes de prises en charge des patients.

- Le décret du 21 août 2008 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de la fonction publique hospitalière.
- L'arrêté du 08 décembre 2015, dans sa version consolidée au 9 décembre 2019 fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2016-2019.
- L'instruction du 29 juillet 2016 relative aux orientations en matière de développement des compétences des personnels d'établissement.

Tout ce cadre réglementaire a guidé nos choix et c'est pour mieux répondre à vos attentes que nous avons élaboré nos formations.

Elles sont conçues et animées par nos formateurs.

Elles se déroulent soit dans nos locaux, soit sur site.



Personnes en situation de handicap : nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Une phase d'analyse des besoins sera réalisée pour identifier les conditions de faisabilité de la formation et/ou les aménagements possibles.

Monsieur Franck RIBOUCHON, Directeur et son équipe pédagogique sont heureux de vous présenter le catalogue de formation 2021- 2022.

Nos formations s'articulent autour de 2 axes :

- Développement des compétences professionnelles
- Développement personnel dans l'exercice professionnel

Nous pouvons répondre à toutes demandes de formations correspondant à un besoin particulier de votre établissement ou de vous-même. N'hésitez pas à nous contacter

Formations sur site

Les instituts peuvent éventuellement organiser des formations personnalisées « en intra-muros » dans les établissements de soins ou les établissements médico-sociaux.

Les objectifs et les périodes de formation seront à définir à la suite d'un entretien d'analyse des besoins..

Contacts IFSI - IFAS



Assistante en charge de la Formation Continue :

Mme Florence BERNASCONI, Assistante de Direction

☎ : 02-43-43-43-30

✉ : fbernasconi@ch-lemans.fr

Responsable de la formation continue :

Mme Valérie AL HOMSI, Cadre Supérieur de Santé

☎ : 02-53-04-04-55

✉ : valhoms@ch-lemans.fr

Adresse postale :

Centre Hospitalier Le Mans – IFSI-IFAS
194 avenue Rubillard 72037 Le Mans CEDEX 9



Site internet : <http://www.ch-lemans.fr>

Notre équipe pédagogique IFSI - IFAS



IFSI

-  **Mme Dominique BARRIER, Cadre de santé Formateur**
Master 2, recherche en Sciences de l'éducation, spécialité "recherche et formation"
-  **Mme Nadège CHANTELOUP, Cadre de Santé Formateur**
Diplôme Universitaire prise en charge de la douleur, Certificat d'aptitude à la démarche clinique infirmière, Master en sciences de l'éducation formateur des professionnels de santé
-  **Mme Véronique JACQUELINE, Cadre de Santé Formateur**
Licence en Sciences de l'éducation "option formation de formateur"
-  **Mme Emmanuelle LECOMPTE, Cadre de Santé Formateur**
IDE IADE – Master 2 éthique
-  **Mme Anne MARGUET, Cadre de santé Formateur**
Master 2, département Sciences de l'éducation, formation de formateurs à l'analyse de situation de travail
-  **Mme Christine PERNOT, Cadre de Santé Formateur**
Master 2, Philosophie pratique et éthique hospitalière
Licence en Sciences sanitaires et sociales
-  **Mme Nathalie RENOU, Cadre de Santé Formateur**
Master 2, département Sciences de l'éducation, formation de formateurs à l'analyse des pratiques professionnelles – D.U en soins palliatifs
-  **Mme Edith ROUET, IDE**
Master 2 en sciences de l'éducation et de l'information
-  **Mme Valérie RATEAU, Cadre de Santé Formateur**
Master 1 en sciences de l'éducation – D.U en simulation et pédagogie active -
Formation formateur GSU
-  **M. Xavier THIERRY, Cadre de Santé Formateur**
Master MFEG, ingénieur en E-formation-créateur de formations en E-Learning



Mme Camille DELERUE, Cadre de Santé formatrice

Master 2 : Sciences Humaines et Sociales
D.U Soins palliatifs



Mme Anne LOISTRON, IDE

Master 2 : Sciences de l'éducation – Mention : éducation, formation, communication
Certificat de Formation Pédagogique à l'éducation du patient



Mme Laurence MORIN, IDE

Certificat de formation en Prévention des Risques liés à l'Activité physique



M. Mickaël OGER, Cadre de Santé Formateur

Master 2 : Direction d'Établissement et Organisme de Formation et d'Insertion
Licence en Sciences sanitaires et sociales

SOMMAIRE



Développement des compétences professionnelles

Création de formation en e-learning	page 4
Formation au raisonnement clinique pour les aides soignantes	page 5
Formation actualiser ses connaissances sur la douleur et améliorer..... sa pratique infirmière	page 6
Formation aux transmissions ciblées	page 7
Formation actualisation des connaissances et tutorat pour les aides soignantes	page 8
Formation au tutorat infirmier – niveaux 1 – 2 et 3	page 10
Temps de rassemblement des IDE tuteurs	page 11
Formation au tutorat en EHPAD pour les infirmiers et les aides soignants.....	page 13

Développement personnel dans l'exercice professionnel :

Formation réussir son entretien de mobilité	page 14
---	---------

Renseignements, Inscriptions, Contacts	page 15
---	----------------

Création de formation en e-learning



Durée : 30 min

Objectifs pédagogiques :

- Transformer une formation en présentielle en e-learning,

Modalités pratiques :

- Étude du besoin
- La recherche stratégique de la formation
- L'architecture technique
- Le design graphique
- La conception du support
- La production de voix off
- Les ressources vidéo
- Un travail de collaboration avec l'équipe projet
- Tests et mise au point

Public

Tous professionnels

Pré-requis

Tous professionnels
de jour ou de nuit

Nombre de participants

illimité

Outils pédagogiques

Exposés théoriques
Echanges
Outil interactif

Formateurs

Xavier THIERRY

Dates et lieu

L'avantage d'une formation en e-learning, c'est "qu'on peut se former quand on veut et où on veut"

Tarifs

Devis sur demande

Formation

Raisonnement clinique pour les aides-soignantes

 *Durée : 3 demi-journées (9h)*

Objectifs pédagogiques

- Conforter chez le professionnel de santé un raisonnement clinique permettant de proposer des actions de soins pertinentes, adaptées à la personne soignée dans une situation donnée.
- Situer la place du raisonnement clinique dans les référentiels de formation infirmier et aide-soignant et dans la pratique soignante
- Clarifier le concept de raisonnement clinique
- Acquérir une méthodologie visant à développer un raisonnement clinique
- Traduire son raisonnement clinique au travers du modèle des transmissions ciblées

Contenu

- Qu'est-ce que le raisonnement clinique ?
- Les apports théoriques se font à l'aide de méthodes interactives, mobilisant l'expérience et le questionnement des participants à partir de situations cliniques

Public

Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants
exerçant en
secteurs extra-hospitaliers

Nombre de participants

12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés théoriques
Echanges
Outil interactif

Formateurs

Laurence MORIN

Dates et lieu

- ✓ Jeudi 21 avril 2022 de 13h30 à 17h.00
- ✓ Lundi 9 mai 2022 de 13h.30 à 17h.00
- ✓ Jeudi 29 mai 2022 de 13h.30 à 17h.00

A l'I.F.A.S ou sur site


Tarifs

155 € par personne

1 000 € pour un groupe de 8 participants

Formation

Actualiser ses connaissances sur la douleur et améliorer sa pratique infirmière

 *Durée : 1 journée (7h)*

Nouveau

Objectifs pédagogiques

- Améliorer ses connaissances pour une meilleure prise en charge de la douleur.
- Connaître les différents outils d'évaluation de la douleur
- Connaître les méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses améliorant la prise en charge de la douleur
- Améliorer sa pratique soignante en lien avec les bonnes pratiques et la réglementation (recommandation)

Contenu

Temps 1 : apports théoriques

- Législation
- Physiopathologie de la douleur
- Evaluation de la douleur
- Les différentes composantes de la douleur
- Pharmacologie
- Effet placebo et nocebo

Temps 2 : apports pratiques

- À partir de situations cliniques rencontrées par les participants : analyse de pratique concernant la prise en charge de patients douloureux
- Qu'est-ce que la prévention de la douleur procédurale ?
- L'Hypnose conversationnelle quand et comment l'utiliser ?
- Du bon usage des morphiniques

Public

Infirmiers et Aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et Aides-soignants
Toutes structures confondues

Nombre de participants

12 maximum

6 minimum

Outils pédagogiques

Présentation d'une situation emblématique du pôle ou de disciplines
Echanges
Quizz
Différents ateliers avec :
Casques à réalité virtuelle
Exercice pratique
Hypnose conversationnelle

Formateurs

NadègeCHANTELOUP
formatrice IFSI
NathalieDALIVOUST
Cadre IDE
Docteur BRODEUR
Présidente du CLUD

Dates et lieu

3 février et 1^{er} mars 2022 – IFSI & IFAS CH LE MANS
7 avril et 2 juin 2022 – IFSI & IFAS CH LE MANS

Tarifs

180 € par personne

Formation aux transmissions ciblées



Durée : 3 h par groupe

Objectifs pédagogiques

- Identifier les objectifs et les enjeux des transmissions ciblées en lieux de vie
- Comprendre les caractéristiques des transmissions ciblées
- Apprendre à rédiger des transmissions ciblées, claires, précises, fiables

Contenu

- Le dossier du patient comme un outil de traçabilité et de responsabilité
- Les transmissions ciblées (définitions, critères de qualité, schéma CDAR)
- Formulations de transmissions ciblées à partir de situations cliniques recueillies au sein des structures des participants

Public

Infirmiers , Aides-soignants,
ASH aux soins

Pré-requis

Infirmiers, Aides-soignants et ASH
Exerçant en secteur extra hospitalier

Nombre de participants

12 maximum
6 minimum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Edith ROUET
Camille DELERUE

**90 % des
participants
très satisfaits**

Dates et lieu

- ✓ 9 juin 2022 après-midi
- ✓ 16 juin 2022 après-midi

Sur site

Tarifs

900 € pour un groupe de 10 à 12 personnes

Formation

Actualisation des connaissances et tutorat pour les aides-soignantes

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les changements liés au contexte socio-économiques et politiques
- Cerner les notions de compétences et d'évaluation à travers les différents référentiels (référentiels d'activités, de compétences et de formation)
- Identifier les principes et les modalités pédagogiques de la formation aide-soignante
- Rendre explicite les modalités et les critères d'évaluation des élèves au regard des objectifs de la formation
- Situer son champ de compétences et de responsabilités dans le cadre de la collaboration infirmière et aide-soignante
- Identifier la place de l'élève aide-soignant dans sa formation
- Appréhender la notion de tutorat
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs : le stagiaire, les professionnels de proximité, le tuteur, le maître de stage et les formateurs
- Valoriser les compétences des professionnels aides-soignants dans l'accompagnement des stagiaires
- Créer une dynamique d'équipe autour de l'accompagnement des stagiaires
- Développer la confiance en soi pour favoriser l'accompagnement des élèves dans leur processus d'apprentissage
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement
- Favoriser la réflexivité de l'élève en stage



Durée : 3 jours (14h)

Public
Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants accueillant des élèves en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

14 maximum

6 minimum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Anne LOISTRON

**83 % des
participants
très satisfaits**

Contenu

Journée 1 : le métier d'aide-soignant

- Impact du contexte sur la formation et les activités professionnelles
- Les référentiels d'activité de compétences et d'information
- Les modalités d'évaluation des élèves
- L'analyse de la situation de la personne soignée
- Les objectifs de la démarche de soins

Journée 2 : le tutorat

- Définition de la notion de tutorat (rôle et missions)
- Les ressources du tuteur
- Les acquis liés à l'expérience
- Le positionnement du tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation
- Rôle et place des aides-soignants dans l'accompagnement du stagiaire

Journée 3 : Temps à distance

- Analyse de la pratique professionnelle et du tutorat des élèves aides-soignants

Dates et lieu

- ✓ 8- 9 novembre et 14 décembre 2021
à l' IFAS CH LE MANS
- ✓ 20 -21 janvier et 1er mars 2022
à l'IFAS CH LE MANS

Tarifs

400 € par personne

Formation au tutorat infirmier Niveaux 1 – 2 & 3

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le référentiel de formation infirmier
- Développer les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Analyser la pratique du tuteur infirmier

Contenu

Niveau 1 : présentation du référentiel de formation infirmier (1 journée)

- Clarifier les points clés du référentiel, les rôles et les missions du professionnel de proximité et du tuteur
- Cerner la place de l'étudiant dans la formation

Niveau 2 : rôle et place du tuteur (2 journées)

- S'approprier les concepts de compétences, d'alternance intégrative, d'accompagnement et d'encadrement, de réflexivité, d'autonomie et d'évaluation
- Préciser les rôles et les missions du tuteur, sa posture, ses compétences, son positionnement
- Identifier les modalités du dispositif d'accompagnement de l'étudiant en stage avec les liens IFSI/lieux de soins

Niveau 3 : journées d'approfondissement (2 journées)

- S'approprier les pratiques pédagogiques issues du sociococonstructivisme et développer une posture adaptée en privilégiant la réflexivité
- Analyser la conduite d'entretien d'évaluation
- S'approprier les notions de motivation et d'engagement
- Repérer les modalités d'accompagnement de l'étudiant en difficulté



Durée : de 1 à 5 jours

Public
Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers accueillant des étudiants en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

15 maximum

6 minimum

Outils pédagogiques

Présentation
Questions-réponses
Mises en situation

Formateurs

Dominique BARRIER
Véronique JACQUELINE
Anne MARGUET
Mickaël OGER

**87 % des
participants
très satisfaits**

Dates et lieu

- ✓ Niveau 1 : 3 mai 2022
- ✓ Niveau 2 : 24 et 25 février 2022
28 et 29 avril 2022
- ✓ Niveau 3 : 31 mars et 1^{er} avril 2022
5 et 6 mai 2022

À l'IFSI - CH LEMANS

Tarifs

Niveau 1 (1 journée) : 120 € par personne
Niveau 2 (2 journées) : 250 € par personne
Niveau 3 (2 journées) : 250 € par personne

Temps de rassemblement Des IDE tuteurs



Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances sur l'évolution de la formation infirmière
- Retours d'expérience sur la pratique tutorale

Contenu

1^{er} temps : les nouveautés dans la formation

- Formation infirmière : actualités
- Les modalités d'admission en IFSI : parcoursup
- L'accompagnement vers la professionnalisation
- Le service sanitaire

2^{ème} temps : échanges et perspectives

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers ayant suivi la formation tutorat jusqu'au niveau 3

Nombre de participants

120 maximum

20 minimum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses

Formateurs

Dominique BARRIER
Véronique JACQUELINE
Anne MARGUET
Mickaël OGER

Dates et lieu

- ✓ 9 juin 2022 de 14h.00 à 17h.00 i

À l'IFSI - CH LEMANS

Tarifs

50 € par personne

Formation au tutorat en EHPAD pour les infirmiers et les aides-soignants



Durée : 4 séquences de 3 h30

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principes et les modalités pédagogiques des formations infirmières et aides-soignantes
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs
- Identifier la place de l'étudiant / élève dans sa formation
- Intégrer les compétences infirmières et aides-soignantes identifiées dans les référentiels
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement dans ses relations avec le stagiaire, les professionnels de proximité, le maître de stage et les formateurs
- Favoriser la réflexivité de l'étudiant / élève en stage

Contenu

Séquence 1 : présentation des référentiels de formation

Les principes et les modalités pédagogiques de la formation infirmière et aide-soignante :

- L'universitarisation de la formation infirmière
- L'approche par compétences
- L'alternance intégrative
- Le déroulé, le contenu et l'organisation des formations

Public

Infirmiers et aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et aides-soignants
Accueillant des élèves et des étudiants en stage

Nombre de participants

12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses
Mise en situation pratique

Formateurs

Anne MARGUET

Anne LOISTRON

Formatrices IFSI / IFAS

**80 % des
participants
très satisfaits**

- Les stages et l'individualisation du parcours de stage
- L'attribution des crédits de stage (IDE) et la validation des compétences (AS)
- Les rôles et les missions des différents acteurs : tuteurs, professionnels de proximité, maîtres de stage, formateurs
référents de stage, formateurs référents pédagogiques
- La place du stagiaire comme praticien réflexif

Séquence 2 : Rôle et place des tuteurs dans l'accompagnement du stagiaire

- L'accompagnement du stagiaire avec :
 - Les objectifs de stage
 - Les situations prévalentes
 - Les différents outils : livret d'accueil, portfolio, document de suivi, bilans de stage, outils propres à l'établissement
 - L'acquisition du raisonnement clinique
 - La posture réflexive

Séquence 3 : La mise en œuvre de l'accompagnement par le tuteur

- Les critères de qualité dans :
 - L'accueil
 - L'encadrement
 - L'évaluation (auto-évaluation et co-évaluation) des apprenants
- Le rôle du tuteur « motivateur »
- Son rôle auprès des jeunes de génération Y ou Z
- Les ressources internes et externes à la motivation
- Le stagiaire en difficulté
- Les ressources du tuteur
- La conduite d'entretien
- La formalisation des difficultés rencontrées
- La mise en œuvre du tutorat dans l'établissement
- L'appropriation des outils
- L'organisation à envisager

Dates et lieu

✓ 24 – 25 mars 2022

Sur site

Tarifs

250 € par personne

Formation

Réussir son entretien de mobilité



Durée : 1 journée (7h)

Objectifs pédagogiques

- Réussir ses entretiens professionnels de mobilité en les préparant avec méthode
- Gagner en aisance lors d'un entretien
- Savoir valoriser ses expériences, ses projets

Contenu

- Comprendre l'intérêt de l'entretien de mobilité : Le rôle du cadre, la posture du candidat ; les outils, les méthodes pour mieux préparer et structurer son entretien
- Analyser son vécu professionnel : des exercices pour apprendre à valoriser ses expériences
- Réfléchir à son projet professionnel : échanger, débattre avec d'autres professionnels, s'exercer à des entretiens de mobilité professionnelle
- Se préparer à un entretien : familiarisation aux techniques de communication, atelier de simulation à l'entretien

Public

Tout professionnel

Pré-requis

En exercice professionnel
au CH LE MANS

Nombre de participants

12 maximum

6 minimum

Outils pédagogiques

Exposés
Analyse de documents
Ateliers de mises en situation

Formateurs

Anne MARGUET
Nathalie RENOU
Formateurs IFSI

**81 % des
participants
très satisfaits**

Dates et lieu

- ✓ 3 février 2022
- ✓ 3 mai 2022

à l'IFSI du CH LE MANS

Tarifs

100 € par personne



- Pour vous inscrire à une formation -

**L'inscription à nos formations est possible jusqu'à
48 heures avant la date de formation**

par mail ✉ : fbernasconi@ch-lemans.fr ou valhomsis@ch-lemans.fr

**Pour tout renseignement, contacter
le secrétariat ou la Cadre Supérieure de Santé de l'IFSI :**

Florence BERNASCONI ou Valérie AL HOMSI

Centre Hospitalier Le Mans - 194 Av. Rubillard 72037 Le Mans CEDEX 9

☎ : 02-43-43-43-30 ✉ : fbernasconi@ch-lemans.fr

☎ : 02-53-04-04-55 ✉ : valhomsis@ch-lemans.fr



site internet : <http://www.ch-lemans.fr>

*A l'issue des formations, un support d'auto-évaluation vous sera remis et
une attestation de formation vous sera délivrée.*

Une copie de l'attestation de formation est adressée par mail aux établissements.