

## Newsletter STAGE SEMESTRE 6 Année universitaire 2024-2025

### Formation clinique

### des Etudiants en Soins Infirmiers

### « Licence mention Sciences pour la Santé-Parcours Sciences Infirmières »

Pour le semestre 6, des **Unités d'Enseignements de Consolidation (UEC)** ont été créées permettant d'individualiser le parcours de formation clinique des étudiants. Ceux-ci choisissent deux UEC : 1 majeure et 1 mineure pour lesquelles ils bénéficieront de 35 h d'enseignement théorique. Le stage du semestre 6 de 15 semaines est effectué en lien avec l'UEC majeure. Le Mémoire en Soins Infirmiers (MSI) est effectué en lien avec l'une ou l'autre. Les domaines choisis pour les UEC ont été définis en lien avec les besoins de santé du territoire des Pays de la Loire :

- Grand Age - Autonomie
- Santé mentale
- Maladies chroniques
- Situations complexes
- Soins critiques
- Pédiatrie.

#### Les incontournables :

Au regard du parcours de formation de l'étudiant, de la typologie du stage, des situations de soins, le nombre d'usagers pris en charge est laissé à l'appréciation du tuteur.

Au semestre 6, les 10 compétences sont généralement acquises mais le contrôle du maintien de leur appropriation doit être organisé au décours des prises en charge proposées. En cas de non-acquisition de certaines compétences, des objectifs spécifiques seront fixés à l'étudiant par l'enseignant formateur en charge de son suivi pédagogique.

#### Les situations professionnelles confiées à l'étudiant :

Elles sont choisies afin de permettre à l'étudiant :

- D'agir en autonomie,
- De s'initier aux prises en soins complexes :
  - La complexité des cas (sévérité des pathologies, instabilité de l'état de santé, hospitalisations répétées, complexité psycho-sociale...),
  - La complexité des organisations (éléments liés au service, à l'organisation et à la gestion des risques...),
  - La complexité des soins techniques et relationnels (fin de vie, annonce diagnostic, agressivité, violence verbale ...),
- De gérer les activités afférentes aux soins (gestion des stocks, transports sanitaires...).

#### L'accompagnement pédagogique

40 heures d'accompagnement pédagogique sont prévues sur les 15 semaines de stage. Ces heures doivent prioritairement permettre à l'étudiant de prendre du recul et porter un regard critique sur sa pratique professionnelle ainsi que de s'affirmer en tant que futur professionnel (posture, capacité à se positionner).

Elles feront l'objet d'analyse de pratiques, d'analyse de situations cliniques, de temps de recherche et d'accompagnement pédagogique par les enseignants-formateurs. Lors de l'accueil en stage, l'étudiant porte à la connaissance du tuteur le calendrier de l'accompagnement.