

Catalogue IFSI - IFAS

Catalogue de formations pour les
professionnels de la santé

Institut de Formation en Soins Infirmiers

Institut de Formation d'Aides-Soignants



Projet professionnel

Spécialisation

FORMATION

Job

Métier

Perfectionnement

Emploi

Évolution

Diplôme

Qualité

Expérience

Se former



Sommaire

Sommaire	2
INTRODUCTION	3
" ENTRE VOTRE BESOIN ET LA FORMATION, IL Y A NOTRE ÉQUIPE ! ".....	3
NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE IFSI - IFAS	4
1 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES	5
1.1 Création de formation en e-learning	5
1.2 Formation aux transmissions ciblées.....	6
1.3 Formation : Actualisation des connaissances sur le nouveau référentiel de formation et tutorat pour les aides-soignants	7
1.4 Formation au tutorat infirmier : niveaux 1, 2 et 3.....	9
1.5 Temps de rassemblement des IDE tuteurs.....	10
1.6 Formation au tutorat en EHPAD pour les IDE et les aides-soignants ...	11
1.7 Formation : Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée.....	13
1.8 Formation de base OMEGA	14
2 DEVELOPPEMENT PERSONNEL DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL	15
2.1 Formation : Réussir son entretien de mobilité.....	15
3 RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, CONTACTS	16

INTRODUCTION

" ENTRE VOTRE BESOIN ET LA FORMATION, IL Y A NOTRE ÉQUIPE ! "

L'institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et l'Institut de Formation d'Aides-Soignants (IFAS) proposent depuis plusieurs années des formations aux professionnels de santé pour répondre aux évolutions des métiers et des modes de prises en charge des patients.

- Le décret du 21 août 2008 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de la fonction publique hospitalière.
- L'arrêté du 08 décembre 2015, dans sa version consolidée au 9 décembre 2019 fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2016-2019.
- L'instruction du 29 juillet 2016 relative aux orientations en matière de développement des compétences des personnels d'établissement.

Tout ce cadre réglementaire a guidé nos choix et c'est pour mieux répondre à vos attentes que nous avons élaboré nos formations. Elles sont conçues et animées par nos formateurs. Elles se déroulent soit dans nos locaux, soit sur site.



Personnes en situation de handicap : nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Une phase d'analyse des besoins sera réalisée pour identifier les conditions de faisabilité de la formation et/ou les aménagements possibles.

Madame Stéphanie PERRETO, Directrice des instituts de formation IFSI-IFAS et son équipe pédagogique sont heureux de vous présenter le catalogue de formations 2025.

Nos formations s'articulent autour de 2 axes :

- Développement des compétences professionnelles
- Développement personnel dans l'exercice professionnel

Nous pouvons répondre à toutes demandes de formations correspondant à un besoin particulier de votre établissement ou de vous-même. N'hésitez pas à nous contacter.

Formations sur site

Les instituts peuvent éventuellement organiser des formations personnalisées « en intra-muros » dans les établissements de soins ou les établissements médico-sociaux.

Les objectifs et les périodes de formation seront à définir à la suite d'un entretien d'analyse des besoins.

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE IFSI - IFAS

IFSI

-  **Mme Marylène FRIQUET, Formatrice**
Master 1 en Sciences de l'Éducation
-  **M. Florian GAQUERE, Formateur**
Formateur OMEGA accrédité par IRAP Santé
-  **Mme Virginie LEGRAND, Formatrice**
Master en Sciences de l'Éducation, option analyse des pratiques professionnelles
-  **Mme Khadija PINGAULT, Formatrice**
Licence en Sciences de l'Éducation
-  **Mme Valérie RICHARD-BENOIST, Formatrice**
Licence en Sciences de l'Éducation
Diplôme Universitaire en Formation et Organisation des Ressources Humaines
-  **Mme Edith ROUET, Formatrice**
Master 2 en Sciences de l'Éducation et de l'information
-  **M. Xavier THIERRY, Formateur**
Master MFEG, ingénieur en E-formation-créateur de formations en E-Learning
-  **Mme Marie-Laure SAUTREUIL, Formatrice**
Certificat d'approfondissement à la démarche clinique infirmière

IFAS

-  **Mme Anne BRUNEAU, Formatrice**
Master 2 : Sciences de l'Éducation – Mention : éducation, formation, communication
Certificat de Formation Pédagogique à l'éducation du patient
-  **Mme Camille DELERUE, Formatrice**
Master 2 : Sciences Humaines et Sociales
D.U Soins palliatifs
-  **M. Mickaël OGER, Formateur, Responsable pédagogique**
Master 2 : Direction d'Établissement et Organisme de Formation et d'Insertion
Licence en Sciences Sanitaires et Sociales

1 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

1.1 Création de formation en e-learning



Durée : 30 min

Objectif pédagogique :

- Transformer une formation en présentiel en e-learning

Modalités pratiques :

- L'étude du besoin
- La recherche stratégique de la formation
- L'architecture technique
- Le design graphique
- La conception du support
- La production de voix off
- Les ressources vidéo
- Un travail de collaboration avec l'équipe projet
- Les tests et mise au point

Public

Tous professionnels

Pré-requis

Tous professionnels
de jour ou de nuit

Nombre de participants

Illimité

Outils pédagogiques

Exposés théoriques
Echanges
Outil interactif

Formateur

Xavier THIERRY

Dates et lieux

*L'avantage d'une formation en e-learning, c'est
"qu'on peut se former quand on veut et où on veut"*

Tarifs

Devis sur demande

1.2 Formation aux transmissions ciblées



Durée : 3h par groupe

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les objectifs et les enjeux des transmissions ciblées en lieux de vie
- Comprendre les caractéristiques des transmissions ciblées
- Apprendre à rédiger des transmissions ciblées, claires, précises et fiables

Contenu :

- Le dossier du patient comme un outil de traçabilité et de responsabilité
- Les transmissions ciblées (définitions, critères de qualité, schéma CDAR (Cible, Données, Actions, Résultats))
- Formulations de transmissions ciblées à partir de situations cliniques recueillies au sein des structures des participants

Public

Infirmiers, Aides-soignants,
ASH aux soins

Pré-requis

Infirmiers, Aides-soignants et
ASH aux soins exerçant en secteur
extra-hospitalier

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Camille DELERUE
Edith ROUET



70 % des
participants
très satisfaits
(2024)

Dates et lieux

Sur site et à la demande

Tarifs

550 € pour un groupe de 10 à 12 participants

1.3 Formation : Actualisation des connaissances sur le nouveau référentiel de formation et tutorat pour les aides-soignants



Durée : 3 jours (21h)

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les changements liés au contexte socio-économiques et politiques
- Cerner les notions de compétences et d'évaluation à travers les différents référentiels (référentiels d'activités, de compétences et de formation)
- Identifier les principes et les modalités pédagogiques de la formation aide-soignante
- Rendre explicite les modalités et les critères d'évaluation des élèves au regard des objectifs de la formation
- Situer son champ de compétences et de responsabilités dans le cadre de la collaboration infirmière et aide-soignante
- Identifier la place de l'élève aide-soignant dans sa formation
- Appréhender la notion de tutorat
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs : le stagiaire, les professionnels de proximité, le tuteur, le maître de stage et les formateurs
- Valoriser les compétences des professionnels aides-soignants dans l'accompagnement des stagiaires
- Créer une dynamique d'équipe autour de l'accompagnement des stagiaires
- Développer la confiance en soi pour favoriser l'accompagnement des élèves dans leur processus d'apprentissage
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement
- Favoriser la réflexivité de l'élève en stage

Public

Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants accueillant des élèves en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Anne BRUNEAU
Mickaël OGER



94 % des
participants
très satisfaits
(2024)

Contenu :

Journée 1 : Le métier d'aide-soignant

- L'impact du contexte sur la formation et les activités professionnelles
- Les référentiels d'activités de compétences et d'informations
- Les modalités d'évaluation des élèves
- L'analyse de la situation de la personne soignée
- Les objectifs de la démarche de soins

Journée 2 : Le tutorat

- La définition de la notion de tutorat (rôle et missions)
- Les ressources du tuteur
- Les acquis liés à l'expérience
- Le positionnement du tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation
- Le rôle et la place des aides-soignants dans l'accompagnement du stagiaire

Journée 3 : Le temps à distance

- L'analyse de la pratique professionnelle et du tutorat des élèves aides-soignants

Dates et lieux

- ✓ 12, 13 mai et 13 juin 2025
à l' **IFAS CH LE MANS**
- ✓ 6, 7 octobre et 17 novembre 2025
à l' **IFAS CH LE MANS**

Tarifs

5 400 € pour un groupe de 15 participants
360 € par personne pour les 3 jours

1.4 Formation au tutorat infirmier : niveaux 1, 2 et 3



Durée : de 1 à 5 jours

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le référentiel de formation infirmier
- Développer les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Analyser la pratique du tuteur infirmier

Contenu :

Niveau 1 : La présentation du référentiel de formation infirmier (1 journée)

- Clarifier les points clés du référentiel, les rôles et les missions du professionnel de proximité et du tuteur
- Cerner la place de l'étudiant dans la formation
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 2 : Le rôle et la place du tuteur (2 journées)

- S'approprier les concepts de compétences, d'alternance intégrative, d'accompagnement et d'encadrement, de réflexivité, d'autonomie et d'évaluation
- Préciser les rôles et les missions du tuteur, sa posture, ses compétences, son positionnement
- Identifier les modalités du dispositif d'accompagnement de l'étudiant en stage avec les liens IFSI / lieux de soins
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 3 : L'approfondissement (2 journées)

- S'approprier les pratiques pédagogiques issues du socioconstructivisme et développer une posture adaptée en privilégiant la réflexivité
- Analyser la conduite d'entretien d'évaluation
- S'approprier les notions de motivation et d'engagement
- Repérer les modalités d'accompagnement de l'étudiant en difficulté
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Dates et lieux :

- Niveau 1 : 30 septembre et 18 novembre 2025
- Niveau 2 : 3 et 4 novembre et 8 et 9 décembre 2025
- Niveau 3 : 24 et 25 novembre 2025

Tarifs pour un groupe de 15 participants

- Niveau 1 (1 j) : 1 500 € ou 130 € / personne
- Niveau 2 (2 jrs) : 3 000 € ou 260 € les 2 journées / personne
- Niveau 3 (2 jrs) : 3 000 € ou 260 € les 2 journées / personne

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers accueillant des étudiants en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Présentation
Questions-réponses
Mises en situation

Formateurs

Florian GAQUERE
Marie-Laure SAUTREUIL
Khadija PINGAULT
Virginie LEGRAND
Valérie RICHARD-BENOIST

76 % des participants très satisfaits (2024)

1.5 Temps de rassemblement des IDE tuteurs

i Durée : 1 journée

Objectifs pédagogiques :

- Actualiser ses connaissances sur l'évolution de la formation infirmière
- Retours d'expérience sur la pratique tutorale

Contenu :

1^{er} temps : Les nouveautés dans la formation

- La formation infirmière : actualités
- La présentation de la licence en sciences infirmières
- Les modalités d'admission en IFSI : parcoursup
- L'accompagnement vers la professionnalisation
- Le service sanitaire

2^{ème} temps : Les échanges et perspectives

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers ayant suivi la formation tutorat jusqu'au niveau 3 ou en cours de formation (au moins le niveau1)

Nombre de participants

10 minimum
120 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses

Formateurs

Florian GAQUERE
Virginie LEGRAND
Marie-Laure SAUTREUIL
Anne MARGUET

Dates et lieux

✓ 2 décembre 2025

À l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

50 € par personne

1.6 Formation au tutorat en EHPAD pour les IDE et les aides-soignants



Durée : 4 séquences de 3h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principes et les modalités pédagogiques des formations infirmières et aides-soignantes
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs
- Identifier la place de l'étudiant / élève dans sa formation
- Intégrer les compétences infirmières et aides-soignantes identifiées dans les référentiels
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement dans ses relations avec le stagiaire, les professionnels de proximité, le maître de stage et les formateurs
- Favoriser la réflexivité de l'étudiant / élève en stage

Public

Infirmiers et aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et aides-soignants
Accueillant des élèves et des étudiants en stage

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses
Mise en situation pratique

Formateurs

Anne BRUNEAU
Formateurs IFSI / IFAS

Contenu :

Séquence 1 : La présentation des référentiels de formation

- Les principes et les modalités pédagogiques de la formation infirmière et aide-soignante :
 - L'universitarisation de la formation infirmière
 - L'approche par compétences
 - L'alternance intégrative
 - Le déroulé, le contenu et l'organisation des formations
- Les stages et l'individualisation du parcours de stage
- L'attribution des crédits de stage (IDE) et la validation des compétences (AS)
- Les rôles et les missions des différents acteurs : tuteurs, professionnels de proximité, maîtres de stage, formateurs référents de stage, formateurs référents pédagogiques
- La place du stagiaire comme praticien réflexif

Séquence 2 : Le rôle et place des tuteurs dans l'accompagnement du stagiaire

- L'accompagnement du stagiaire avec :
 - Les objectifs de stage
 - Les situations prévalentes
 - Les différents outils : livret d'accueil, portfolio, documents de suivi, bilans de stage, outils propres à l'établissement
 - L'acquisition du raisonnement clinique
 - La posture réflexive

Séquence 3 : La mise en œuvre de l'accompagnement par le tuteur

- Les critères de qualité dans :
 - L'accueil
 - L'encadrement
 - L'évaluation (auto-évaluation et co-évaluation) des apprenants
- Le rôle du tuteur « motivateur »
- Son rôle auprès des jeunes de génération Y ou Z
- Les ressources internes et externes à la motivation
- Le stagiaire en difficulté
- Les ressources du tuteur
- La conduite d'entretien
- La formalisation des difficultés rencontrées
- La mise en œuvre du tutorat dans l'établissement
- L'appropriation des outils
- L'organisation à envisager

Dates et lieux

Sur site et à la demande

Tarifs

3 000 € pour un groupe de 12 participants
260 € par personne pour les 3 séquences

1.7 Formation : Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée



Durée : 10 journées (70h)

Objectifs pédagogiques :

Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants

- Aider une personne-âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Contenu :

- Module 1 : Prendre soin de la personne-âgée (17h)
 - Module 2 : Répondre aux besoins de la personne-âgée (18h)
 - Module 3 : Protéger la personne-âgée (7h)
 - Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21h)
- ⇒ 1 jour de bilan soit 7h (à distance de la fin de la formation)

Tarifs :

1 200 € par personne

Public

Tous professionnels

Pré-requis

ASH exerçant en EHPAD, SAAD ou établissement de santé, public ou privé, depuis au moins 3 mois
Ouverte aux demandeurs d'emploi depuis 2022

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Analyse de documents
Ateliers de mises en situation
Échanges
Outils interactifs
Analyse des pratiques

Formateurs

Formateurs de l'IFAS
Intervenants extérieurs

99 % des
participants
satisfaits
(2024)

Session n°1 :	Session n°2	Session n°3 :	Session n°4 :
J1 + J2 + J3 : 20, 21/01 et 22/01/2025	J1 + J2 + J3 : 22, 23 et 24/04/2025	J1 + J2 + J3 : 08, 09 et 10/09/2025	J1 + J2 + J3 : 3, 4 et 5/11/2025
J4 + J5 + J6 : 27, 28 et 29/01/2025	J4 + J5 : 28 et 29/04/2025	J4 + J5 + J5 : 15, 16 et 17/09/2025	J4 + J5 : 13 et 14/11/2025
J7+ J8 + J9 : 3, 4 et 05/02/2025	J6 + J7 : 5 et 6/05/2025	J7 + J8 + J9 : 22, 23 et 24/09/2025	J6 + J7 : 20 et 21/11/2025
J10 : 27/02/2025	J8 + J9 : 12 et 13/05/2025	J10 : 10/10/2025	J8 + J9 : 27 et 28/11/2025
	J10 : 27/05/2025		J10 : 12/12/2025

1.8 Formation de base OMEGA



Durée : 4 journées (28h)

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les situations à risque au sein du milieu professionnel
- Prendre les dispositions nécessaires pour une protection physique appropriée
- Communiquer efficacement avec ses collègues de travail et le groupe d'intervention d'urgence pour résoudre la crise
- Renforcer la qualité de vie au travail
- Optimiser les compétences mobilisées
- Appliquer le mode d'intervention verbal et psychologique le plus approprié
- Mettre en œuvre la pacification par une démarche centrée sur la personne

Contenu :

5 séquences de formation réparties sur 4 jours :

- Le processus de gestion de crise (1 journée)
- Des techniques verbales et psychologiques (1/2 journée)
- Le « Plan de match » (1/2 journée)
- Les techniques physiques « Plan de match » (1 journée 1/2)
- La réunion post événement (1/2 journée)

Public

Tous professionnels

Pré-requis

exerçant dans les champs
sanitaires, médico-sociaux et
sociaux et travaillant
spécifiquement en équipe

Nombre de participants

8 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposé interactif, vidéo, mise en
situation et pratiques de
techniques physiques

Formateurs

Florian GAQUERE
Formateurs accrédités

Dates et lieux

Sur site et à la demande

Tarifs

756 € par groupe pour les 4 journées

2 DEVELOPPEMENT PERSONNEL DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL

2.1 Formation : Réussir son entretien de mobilité



Durée : 1 journée (7h)

Objectifs pédagogiques :

- Réussir ses entretiens professionnels de mobilité en les préparant avec méthode
- Gagner en aisance lors d'un entretien
- Savoir valoriser ses expériences, ses projets

Contenu :

- Comprendre l'intérêt de l'entretien de mobilité : le rôle du cadre, la posture du candidat ; les outils, les méthodes pour mieux préparer et structurer son entretien
- Analyser son vécu professionnel : des exercices pour apprendre à valoriser ses expériences
- Réfléchir à son projet professionnel : échanger, débattre avec d'autres professionnels, s'exercer à des entretiens de mobilité professionnelle
- Se préparer à un entretien : familiarisation aux techniques de communication, atelier de simulation à l'entretien

Public

Tous professionnels

Pré-requis

En exercice professionnel
au CH LE MANS

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés
Analyse de documents
Ateliers de mises en situation

Formateurs

Marylène FRIQUET

93 % des
participants
très satisfaits
(2024)

Dates et lieux

✓ 9 décembre 2025

À l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

1 500 € pour un groupe de 12 participants
130 € la journée par personne

3 RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, CONTACTS



L'inscription est possible 48 heures avant le début de formation

*A l'issue des formations, un support d'auto-évaluation vous sera remis et
une attestation de formation vous sera délivrée.*

*A la demande, une copie de l'attestation de formation sera adressée
par mail aux établissements.*

Renseignements et inscriptions auprès de

Gestionnaire en charge de la Formation Continue :

Mme Hélène BONFILS, Adjoint administratif

☎ : 02.72.16.47.50 (poste 38 076 en interne)

✉ : hbonfils@ch-lemans.fr

Responsable de la Formation Continue :

Mme Mélina LEHOUX, Cadre Supérieure de Santé – Directrice adjointe

☎ : 02.44.71.07.05

✉ : mlehoux@ch-lemans.fr

Centre Hospitalier du Mans – IFSI-IFAS
194 avenue Rubillard
72037 LE MANS CEDEX 9
