

Catalogue de formation IFSI – IFAS pour les professionnels de santé

SOMMAIRE

SOMMAIRE	1
INTRODUCTION	2
L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE IFSI - IFAS.....	3
1 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES	4
1.1 Transmissions ciblées	4
1.2 Tutorat aide-soignant	5
1.3 Tutorat infirmier : niveaux 1, 2 et 3.....	7
1.4 Temps de rassemblement des IDE tuteurs.....	8
1.5 Tutorat en EHPAD pour les IDE et les aides-soignants.....	9
1.6 Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée	11
1.7 Actualisation des compétences des aides-soignants	12
2 DEVELOPPEMENT PERSONNEL DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL	14
2.1 Réussir son entretien de mobilité	14
3 RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, CONTACTS.....	15

INTRODUCTION

" ENTRE VOTRE BESOIN ET LA FORMATION, IL Y A NOTRE ÉQUIPE PEDAGOGIQUE ! "

L'institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et l'Institut de Formation d'Aides-Soignants (IFAS) proposent depuis plusieurs années des formations aux professionnels de santé pour répondre aux évolutions des métiers et des modes de prises en charge des patients.

- Le décret du 21 août 2008 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de la fonction publique hospitalière.
- L'instruction du 29 juillet 2016 relative aux orientations en matière de développement des compétences des personnels d'établissement.
- L'arrêté du 23 juin 2025 prorogeant l'arrêté du 7 septembre 2022 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2023 à 2025

Tout ce cadre réglementaire a guidé nos choix et c'est pour mieux répondre à vos attentes que nous avons élaboré nos formations. Elles sont conçues et animées par les formateurs des Instituts de Formation. Elles se déroulent soit dans nos locaux, soit sur site.



Personnes en situation de handicap : nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Une phase d'analyse des besoins sera réalisée pour identifier les conditions de faisabilité de la formation et/ou les aménagements possibles.

Madame Stéphanie PERRETO, Directrice des instituts de formation IFSI-IFAS et son équipe pédagogique sont heureux de vous présenter le catalogue de formation 2026.

Nos formations s'articulent autour de 2 axes :

- Développement des compétences professionnelles
- Développement personnel dans l'exercice professionnel

Nous pouvons répondre à toute demande de formation correspondant à un besoin particulier de votre établissement ou de vous-même. N'hésitez pas à nous contacter.

Formations sur site

Les instituts peuvent éventuellement organiser des formations personnalisées « en intra-muros » dans les établissements de soins ou les établissements médico-sociaux.

Les objectifs et les périodes de formation seront à définir à la suite d'un entretien d'analyse des besoins.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE IFSI - IFAS

IFSI

- **Mme Anne BRUNEAU, Formatrice**
Master 2 : Sciences de l'Éducation – Mention : éducation, formation, communication
Certificat de Formation Pédagogique à l'éducation du patient
- **Mme Camille DELERUE, Formatrice**
Master 2 : Sciences Humaines et Sociales D.U Soins palliatifs
- **Mme Sylvie DENEU, Formatrice**
Master 1 en Formation Droit, Economique et Gestion mention Management
Master 2 en Sciences de l'Éducation et de la Formation
- **Mme Marylène FRIQUET, Formatrice**
Master 1 en Sciences de l'Éducation
- **M. Florian GAQUERE, Formateur**
Formateur OMEGA accrédité par IRAP Santé
- **Mme Virginie LEGRAND, Formatrice**
Master en Sciences de l'Éducation, option analyse des pratiques professionnelles
- **Mme Khadija PINGAULT, Formatrice**
Licence en Sciences de l'Éducation
- **Mme Valérie RICHARD-BENOIST, Formatrice**
Licence en Sciences de l'Éducation
Diplôme Universitaire en Formation et Organisation des Ressources Humaines
- **Mme Marie-Laure SAUTREUIL, Formatrice**
Certificat d'approfondissement à la démarche clinique infirmière

IFAS

- **Mme BLANCHARD Aurore, Formatrice**
- **Mme BONNERUE Irène, Formatrice**
Master 2 professionnel en Sciences de l'Éducation,
Formation de formateurs par l'analyse de travail
- **Mme Johanna FOUBERT, Formatrice**
Licence Intervention Sociale et Ingénierie de la Formation
- **Mme Magali GENDRON, Formatrice**
DU et Master 1 en Education Thérapeutique du Patient
- **Mme Claire LETELLIER, Formatrice**
Master 2 en Management, Ethique et Formation en Santé
- **M. Mickaël OGER, Formateur, Responsable pédagogique**
Master 2 en Direction d'Établissement et Organisme de Formation et d'Insertion
Licence en Sciences Sanitaires et Sociales

1 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

1.1 Transmissions ciblées



Durée : 3h par groupe

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les objectifs et les enjeux des transmissions ciblées en lieu de vie
- Comprendre les caractéristiques des transmissions ciblées
- Apprendre à rédiger des transmissions ciblées, claires, précises et fiables

Contenu :

- Le dossier du patient comme un outil de traçabilité et de responsabilité
- Les transmissions ciblées (définitions, critères de qualité, schéma CDAR (Cible, Données, Actions, Résultats))
- Formulation de transmissions ciblées à partir de situations cliniques recueillies au sein des structures des participants

Public

Infirmiers, Aides-soignants,
ASH aux soins

Pré-requis

Infirmiers, Aides-soignants et
ASH aux soins exerçant en secteur
extra-hospitalier

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Camille DELERUE
Aurore BLANCHARD

64 % des
participants très
satisfaits (2025)

Dates et lieux

Sur site et à la demande

Tarifs

600 € pour un groupe de 10 à 12 participants

1.2 Tutorat aide-soignant



Durée : 3 jours (21h)

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les changements liés au contexte socio-économiques et politiques
- Cerner les notions de compétences et d'évaluation à travers les différents référentiels (référentiels d'activités, de compétences et de formation)
- Identifier les principes et les modalités pédagogiques de la formation aide-soignante
- Rendre explicite les modalités et les critères d'évaluation des élèves au regard des objectifs de la formation
- Situer son champ de compétences et de responsabilités dans le cadre de la collaboration infirmière et aide-soignante
- Identifier la place de l'élève aide-soignant dans sa formation
- Appréhender la notion de tutorat
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs : le stagiaire, les professionnels de proximité, le tuteur, le maître de stage et les formateurs
- Valoriser les compétences des professionnels aides-soignants dans l'accompagnement des stagiaires
- Créer une dynamique d'équipe autour de l'accompagnement des stagiaires
- Développer la confiance en soi pour favoriser l'accompagnement des élèves dans leur processus d'apprentissage
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement
- Favoriser la réflexivité de l'élève en stage

Public

Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants ayant des fonctions d'encadrement des élèves accueillis en stage

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Aurore BLANCHARD
Johanna FOUBERT
Claire LETELLIER
Mickaël OGER

91 % des participants très satisfaits (2025)

Contenu :

Journée 1 : Le métier d'aide-soignant

- L'impact du contexte sur la formation et les activités professionnelles
- Les référentiels d'activités de compétences et d'informations
- Les modalités d'évaluation des élèves
- L'analyse de la situation de la personne soignée
- Les objectifs de la démarche de soins

Journée 2 : Le tutorat

- La définition de la notion de tutorat (rôle et missions)
- Les ressources du tuteur
- Les acquis liés à l'expérience
- Le positionnement du tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation
- Le rôle et la place des aides-soignants dans l'accompagnement du stagiaire

Journée 3 : Le temps à distance

- L'analyse de la pratique professionnelle et du tutorat des élèves aides-soignants

<i>Dates et lieux</i>	<i>Tarifs</i>
<ul style="list-style-type: none">• 9, 10 mars et 7 avril 2026• 27, 28 avril et 8 juin 2026• 2, 3 novembre et 7 décembre 2026 <p>À l'IFAS CH LE MANS</p>	<p>450 € par personne pour les 3 jours</p> <p>Pour le tarif groupe : nous contacter</p>

1.3 Tutorat infirmier : niveaux 1, 2 et 3

(i)

Durée : de 1 à 5 jours

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le référentiel de formation infirmier
- Développer les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Analyser la pratique du tuteur infirmier

Contenu :

Niveau 1 : La présentation du référentiel de formation infirmier (1 journée)

- Clarifier les points clés du référentiel, les rôles et les missions du professionnel de proximité et du tuteur
- Cerner la place de l'étudiant dans la formation
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 2 : Le rôle et la place du tuteur (2 journées)

- S'approprier les concepts de compétences, d'alternance intégrative, d'accompagnement et d'encadrement, de réflexivité, d'autonomie et d'évaluation
- Préciser les rôles et les missions du tuteur, sa posture, ses compétences, son positionnement
- Identifier les modalités du dispositif d'accompagnement de l'étudiant en stage avec les liens IFSI / lieux de soins
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 3 : L'approfondissement (2 journées)

- S'approprier les pratiques pédagogiques issues du socioconstructivisme et développer une posture adaptée en privilégiant la réflexivité
- Analyser la conduite d'entretien d'évaluation
- S'approprier les notions de motivation et d'engagement
- Repérer les modalités d'accompagnement de l'étudiant en difficulté
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers ayant des fonctions d'encadrement des étudiants accueillis en stage

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Présentation
Questions-réponses
Mises en situation

Formateurs

Sylvie DENEU
Florian GAQUERE
Marie-Laure SAUTREUIL
Khadija PINGAULT
Virginie LEGRAND
Valérie RICHARD-BENOIST

86 % des participants très satisfaits (2025)

Dates et lieux

N1 : 23/01, 24/03, 29/09 et 17/11/2026

N2 : 16 et 17/03, 18 et 19/05, 2 et 3/11, 7 et 8/12/2026

N3 : 9 et 10/02, 30 et 31/03, 23 et 24/11/2026

À l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

N1 (1 j) : 160 € / personne

N2 (2 jrs) : 320 € les 2 jours / personne

N3 (2 jrs) : 320 € les 2 jours / personne

Pour le tarif groupe : nous contacter

1.4 Temps de rassemblement des IDE tuteurs



Durée : 1 journée

Objectifs pédagogiques :

- Actualiser ses connaissances sur l'évolution de la formation infirmière
- Retours d'expérience sur la pratique tutorale

Contenu :

1^{er} temps : Les nouveautés dans la formation

- La formation infirmière : actualités
- La présentation de la licence en sciences infirmières
- Les modalités d'admission en IFSI : Parcoursup
- L'accompagnement vers la professionnalisation
- Le service sanitaire

2^{ème} temps : Les échanges et perspectives

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers ayant suivi la formation tutorat jusqu'au niveau 3 ou en cours de formation (au moins le niveau1)

Nombre de participants

10 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses

Formateurs

Florian GAQUERE
Virginie LEGRAND
Marie-Laure SAUTREUIL

63 % des participants très satisfaits (2025)

Dates et lieux

1^{er} décembre 2026

à l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

120 € par personne

Pour le tarif groupe : nous contacter

1.5 Tutorat en EHPAD pour les IDE et les aides-soignants



Durée : 4 séquences de 3h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principes et les modalités pédagogiques des formations infirmières et aides-soignantes
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs
- Identifier la place de l'étudiant / élève dans sa formation
- Intégrer les compétences infirmières et aides-soignantes identifiées dans les référentiels
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement dans ses relations avec le stagiaire, les professionnels de proximité, le maître de stage et les formateurs
- Favoriser la réflexivité de l'étudiant / élève en stage

Contenu :

Séquence 1 : La présentation des référentiels de formation

- Les principes et les modalités pédagogiques de la formation infirmière et aide-soignante :
 - L'universitarisation de la formation infirmière
 - L'approche par compétences
 - L'alternance intégrative
 - Le déroulé, le contenu et l'organisation des formations
- Les stages et l'individualisation du parcours de stage
- L'attribution des crédits de stage (IDE) et la validation des compétences (AS)
- Les rôles et les missions des différents acteurs : tuteurs, professionnels de proximité, maîtres de stage, formateurs référents de stage, formateurs référents pédagogiques
- La place du stagiaire comme praticien réflexif

Public

Infirmiers et aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et aides-soignants
Accueillant des élèves et des étudiants en stage

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses
Mise en situation pratique

Formateurs

Anne BRUNEAU
Formateurs IFSI / IFAS

Séquence 2 : Le rôle et place des tuteurs dans l'accompagnement du stagiaire

- L'accompagnement du stagiaire avec :
 - Les objectifs de stage
 - Les situations prévalentes
 - Les différents outils : livret d'accueil, portfolio, documents de suivi, bilans de stage, outils propres à l'établissement
 - L'acquisition du raisonnement clinique
 - La posture réflexive

Séquence 3 : La mise en œuvre de l'accompagnement par le tuteur

- Les critères de qualité dans :
 - L'accueil
 - L'encadrement
 - L'évaluation (auto-évaluation et co-évaluation) des apprenants
- Le rôle du tuteur « motivateur »
- Son rôle auprès des jeunes de génération Y ou Z
- Les ressources internes et externes à la motivation
- Le stagiaire en difficulté
- Les ressources du tuteur
- La conduite d'entretien
- La formalisation des difficultés rencontrées
- La mise en œuvre du tutorat dans l'établissement
- L'appropriation des outils
- L'organisation à envisager

<i>Dates et lieux</i>	<i>Tarifs</i>
Sur site et à la demande	3 000 € pour un groupe de 12 participants 260 € par personne pour les 3 séquences

1.6 Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée



Durée : 10 journées (70h)

Public

Tout professionnel

Objectifs pédagogiques :

Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne-âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants

- Aider une personne-âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Contenu :

- *Module 1* : Prendre soin de la personne-âgée (17h)
 - *Module 2* : Répondre aux besoins de la personne-âgée (18h)
 - *Module 3* : Protéger la personne-âgée (7h)
 - *Module 4* : Aider à la réalisation des soins (21h)
- ⇒ 1 jour de bilan soit 7h (à distance de la fin de la formation)

Tarifs : 1200€ par personne

Pré-requis

ASH exerçant en EHPAD,
SAAD ou établissement de santé,
public ou privé, depuis au moins
3 mois

Ouverte aux demandeurs
d'emploi depuis 2022

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Analyse de documents
Ateliers de mises en situation
Échanges
Outils interactifs
Analyse des pratiques

Formateurs

Formateurs de l'IFAS
Intervenants extérieurs

**81 % des participants
très satisfaits (2025)**

Session n°1	Session n°2	Session n°3	Session n°4
J1 + J2 + J3 : 26, 27 et 28/01/2026	J1 + J2 + J3 : 27, 28 et 29/04/2026	J1 + J2 + J3 : 7, 8 et 9/09/2026	J1 + J2 + J3 : 2, 3 et 4/11/2026
J4 + J5 + J6 : 2, 3 et 4/02/2026	J4 + J5 + J6 : 4, 5 et 6/05/2026	J4 + J5 + J6 : 14, 15 et 16/09/2026	J4 + J5 : 9 et 10/11/2026
J7 + J8 + J9 : 9, 10 et 11/02/2026	J7 + J8 + J9 : 11, 12 et 13/05/2026	J7 + J8 + J9 : 21, 22 et 23/09/2026	J6+J7+J8+J9 : 16, 17, 18 et 19/11/2026
J10 : 5/03/2026	J10 : 4/06/2026	J10 : 9/10/2026	J10 : 3/12/2026

1.7 Actualisation des compétences des aides-soignants



Durée : 3 jours (21h)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le référentiel de formation AS de juin 2021
- Identifier les nouveaux actes de soins qu'une aide-soignante peut réaliser dans le cadre d'une responsabilité partagée avec l'IDE
- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'IDE et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé
- Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de l'enfant
- Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes
- Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude

Public

Aides-soignants titulaires d'un DEAS délivré avant juin 2021

Nombre de participants

8 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Retour d'expérience
Travail de groupe
Ateliers pratiques

Formateurs

Aurore BLANCHARD
Irène BONNERUE
Johanna FOUBERT
Magali GENDRON
Claire LETELLIER
Mickaël OGER
Intervenants extérieurs

Contenu :

Module A : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

- Mesure qualitative et quantitative des paramètres
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et traçabilité

Module B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster

- Rappel anatomo-physiologique en lien avec les nouveaux actes AS
- Aspiration endotrachéale
- Glycémie capillaire
- Etc....

Module C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

- Présentation du référentiel AS (11 compétences – 10 modules)
- Définition de l'AS, notion de responsabilité partagée avec l'IDE
- Décret du 23 juillet 2021 (nouveaux actes)

<i>Dates et lieux</i>	<i>Tarifs</i>
<ul style="list-style-type: none">• 26, 27 et 28 janvier 2026• 4, 5 et 6 février 2026• 4, 5 et 6 mai 2026• 12,13 et 14 octobre 2026• 16,17 et 18 novembre 2026 <p>À l'IFAS CH LE MANS</p>	<p>500 € par personne pour les 3 jours</p> <p>Pour le tarif groupe : nous contacter</p>

2 DEVELOPPEMENT PERSONNEL DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL

2.1 Réussir son entretien de mobilité



Durée : 1 journée (7h)

Objectifs pédagogiques :

- Réussir ses entretiens professionnels de mobilité en les préparant avec méthode
- Gagner en aisance lors d'un entretien
- Savoir valoriser ses expériences, ses projets

Contenu :

- Comprendre l'intérêt de l'entretien de mobilité : le rôle du cadre, la posture du candidat ; les outils, les méthodes pour mieux préparer et structurer son entretien
- Analyser son vécu professionnel : des exercices pour apprendre à valoriser ses expériences
- Réfléchir à son projet professionnel : échanger, débattre avec d'autres professionnels, s'exercer à des entretiens de mobilité professionnelle
- Se préparer à un entretien : familiarisation aux techniques de communication, atelier de simulation à l'entretien

Public

Tout professionnel

Pré-requis

En exercice professionnel
au CH LE MANS

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés
Analyse de documents
Ateliers de mises en situation

Formateur

Marylène FRIQUET

**68 % des participants
très satisfaits (2025)**

Dates et lieux

26 mars 2026

à l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

150 € la journée par personne

Pour le tarif groupe : nous contacter

3 RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, CONTACTS



L'inscription est possible 48 heures avant le début de formation

A l'issue des formations, un support d'auto-évaluation vous sera remis et une attestation de formation vous sera délivrée.

A la demande, une copie de l'attestation de formation sera adressée par mail aux établissements.

Renseignements et inscriptions auprès de

Gestionnaire en charge de la Formation Continue :

Mme Hélène BONFILS, Adjoint administratif

: 02.72.16.47.50

: hbonfils@ch-lemans.fr

Responsable de la Formation Continue :

Mme Mélina LEHOUX, Cadre Supérieure de Santé – Adjointe de Direction

: 02.43.43.43.30

: mlehoux@ch-lemans.fr

Centre Hospitalier du Mans – IFSI-IFAS
194 avenue Rubillard
72037 LE MANS CEDEX 9
